

UNIVERSIDAD NACIONAL DEL CALLAO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
ESCUELA PROFESIONAL DE ENFERMERIA**



SÍLABO

ASIGNATURA: SALUD DEL ADULTO MAYOR

SEMESTRE ACADÉMICO: 2022 -A

DOCENTE:

SÍLABO

I. DATOS GENERALES

1.1 Asignatura	: Salud del Adulto Mayor
1.2 Código	: EE003
1.3 Condición	: Electivo
1.4 Requisito	: Ninguno
1.5 N° de Horas de Clase	: Teoría: 01 Hora Practica: 02 horas
1.6 N° de Créditos	: 02
1.7 Ciclo	: V
1.8 Semestre Académico	: 2022-A
1.9 Duración	: 17 Semanas
1.10 Docente	: Mg. María Elena Teodosio Ydrugo meteodosioy@unac.edu.pe

II. SUMILLA:

La asignatura Salud del Adulto Mayor es de naturaleza teórica-práctica y tiene el propósito de capacitar al estudiante para proporcionar cuidados integrales al Adulto Mayor con calidad y calidez, considerando problemas de salud y éticos, ayudar al adulto mayor y sus cuidadores a enfrentar el proceso de envejecimiento, entendiéndolo como proceso natural y adaptativo.

Sus contenidos son: Situación socio-sanitaria del Adulto Mayor, Valoración geriátrica integral, Teorías de envejecimiento. Proceso de envejecimiento, Autocuidado, Síndromes geriátricos y Patologías más frecuentes en el Adulto Mayor, Ética en el cuidado de Enfermería al Adulto Mayor, Familia y cuidadores.

III. COMPETENCIAS

Brinda y gestiona el cuidado holístico de enfermería del adulto mayor, familia y comunidad con énfasis en la promoción, prevención, recuperación, rehabilitación, considerando el proceso de envejecimiento, aplicando la evidencia científica o proceso de atención de enfermería y los principios bioéticos.

IV. CAPACIDADES

C1. Analiza críticamente la Situación de Salud del Adulto Mayor en el Perú.

C2. Describe el Proceso de Envejecimiento y aplica la Valoración de la salud del Adulto Mayor:

C3. Brinda cuidados de enfermería en patologías más frecuentes del adulto mayor

C4: Aplica la ética y bioética en el cuidado del adulto mayor, familia y cuidadores.

V. METODOLOGÍA

La Universidad Nacional del Callao, Licenciada por la SUNEDU tiene como fin supremo la formación integral del estudiante, quien es el eje central del proceso educativo de formación profesional; es así que el Modelo Educativo de la UNAC implementa las teorías educativas constructivista y conectivista, y las articula con los componentes transversales del proceso de enseñanza – aprendizaje, orientando las competencias genéricas y específicas. Este modelo tiene como propósito fundamental la formación holística de los estudiantes y concibe el proceso educativo en la acción y para la acción. Además, promueve el aprendizaje significativo en el marco de la construcción o reconstrucción cooperativa del conocimiento y toma en cuenta los saberes previos de los participantes con la finalidad que los estudiantes fortalezcan sus conocimientos y formas de aprendizaje y prosperen en la era digital, en un entorno cambiante de permanente innovación, acorde con las nuevas herramientas y tecnologías de información y comunicación.

La Facultad de Ciencias de la Salud de la UNAC, en cumplimiento con lo dispuesto en la Resolución Viceministerial N°085-2020-MINEDU del 01 de abril de 2020, de manera excepcional y mientras duren las medidas adoptadas por el Gobierno con relación al estado de emergencia sanitario, se impartirá educación remota no presencial haciendo uso de una plataforma virtual educativa: espacio en donde se imparte el servicio educativo de los cursos, basados en tecnologías de la información y comunicación (TICs).

La plataforma de la UNAC es el Sistema de Gestión Académico (SGA-UNAC) basado en Moodle, en donde los estudiantes, tendrán a su disposición información detallada del curso: el sílabo, la matriz formativa, ruta del aprendizaje, guía de entregables calificados, y los contenidos de la clase estructurados para cada sesión educativa. El SGA será complementado con las diferentes soluciones que brinda Google Suite for Education y otras herramientas tecnológicas multiplataforma.

Las estrategias metodológicas didáctica para el desarrollo de las sesiones teóricas y prácticas permiten dos modalidades de aprendizaje en los estudiantes:

MODALIDAD SINCRÓNICA (videoconferencia)

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que permiten la comunicación no presencial y en tiempo real entre el docente y los estudiantes.

Dentro de la modalidad sincrónica, se hará uso de:

Clases dinámicas e interactivas (virtuales): el docente genera permanentemente expectativa por el tema a través de actividades que permiten vincular los saberes previos con el nuevo conocimiento, promoviendo la interacción mediante el diálogo y debate sobre los contenidos.

Talleres de aplicación (virtuales): el docente genera situaciones de aprendizaje para la transferencia de los aprendizajes a contextos reales o cercanos a los participantes que serán retroalimentados en clase.

MODALIDAD ASINCRÓNICA

Forma de aprendizaje basado en el uso de herramientas que posibilitan el intercambio de mensajes e información entre los estudiantes y el docente, sin interacción instantánea.

Dentro de la modalidad sincrónica se hará uso de metodologías colaborativas tales como:

- **Portafolio de Evidencias Digital:** Permite dar seguimiento a la organización y presentación de evidencias de investigación y recopilación de información para poder observar, contrastar, sugerir, incentivar, preguntar.
- **Foro de investigación:** se realizarán foros de debate, a partir de un reactivo sobre el tema de la sesión de aprendizaje.

- **Metodología de búsqueda y administración de información en la web y en ambientes virtuales de aprendizaje.**
 - Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
 - Método de casos
 - Trabajo colaborativo

- Retroalimentación

SOPORTE DE COMUNICACIÓN MULTIPLATAFORMA:

SGA-UNAC, Google Meet, Google Drive y correo institucional.

Investigación Formativa

Se integra durante el desarrollo de la asignatura mediante las siguientes estrategias:

- Fichaje
- Búsqueda bibliográfica
- Lectura crítica
- Organización de la información
- Uso de referencias

Responsabilidad Social

Se integra durante el cumplimiento de su rol como estudiante, desarrollando valores y habilidades sociales que le permitan potencializar sus capacidades de apoyo a la comunidad de influencia, a través del Proyecto de Responsabilidad Social “Promoción y Prevención de enfermedades en la población adulta mayor “

VI. PROGRAMACIÓN

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°1: SITUACIÓN DE SALUD DEL ADULTO MAYOR EN EL PERÚ								
Capacidad: Reconocer y problematizar los aspectos referidos a los Lineamientos de Política Nacional orientados a la Atención Integral del Adulto Mayor en el Perú.								
N° Sesión	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sesión 1	.1	Presenta el portafolio del análisis de la Problemática Nacional de la Salud	Desarrolla un organizador visual de los Lineamientos de Salud del Adulto mayor.	Redacta un resumen de la situación de salud del adulto mayor en el Perú.	Orientación de la Asignatura, 1. La situación de la salud - del adulto mayor en el Perú. Problemática Nacional de la Salud del Adulto Mayor.	1 (T) 2 (P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presenci	PPT

		del Adulto Mayor.			-Lineamientos de política nacional que rigen los aspectos referidos a la atención integral del Adulto Mayor.		al Asincrónica(SGA-U NAC)	Análisis bibliográfico
Sesion 2		Presenta el portafolio del análisis de la Norma Técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida adulto mayor	Analiza y debate sobre los objetivos de la Norma Técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida adulto mayor	Construye un organizador visual de la Norma Técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida adulto mayor	- Norma Técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida adulto mayor Documento técnico PLANPAM 2013-2017 Promoviendo el envejecimiento activo y saludable	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincrónica(SGA-U NAC)	PPT Análisis bibliográfico
Sesion 3		Presenta el portafolio del análisis de Modelo de atención integral de salud basada en Familia y Comunidad MAIS-BFC:	Analiza y debate sobre los objetivos de la Norma Técnica para la atención integral de salud en la etapa de vida adulto mayor	Construye un organizador del Modelo de atención integral de salud basada en Familia y Comunidad MAIS-BFC:	- Modelo de atención integral de salud basada en Familia y Comunidad MAIS-BFC:	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincrónica(SGA-U NAC)	PPT Análisis bibliográfico
		Presenta el portafolio	Analiza y debate sobre los objetivos de					

Sesión 4		del análisis de la Valoración integral del adulto mayor en la atención primaria: VACAM.	la Valoración integral del adulto mayor en la atención primaria: VACAM.	Construye un organizador visual de la valoración integral del adulto mayor en la atención primaria: VACAM.	- Valoración integral del adulto mayor en la atención primaria: VACAM.	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincrónica(SGA-UNAC)	PPT Análisis bibliográfico
-----------------	--	---	---	--	--	-------------------	---	-----------------------------------

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°2: PROCESO DE ENVEJECIMIENTO, VALORACIÓN CLÍNICA DEL ADULTO MAYOR,

Capacidad: Describe el Proceso de Envejecimiento y aplica la Valoración de la salud del Adulto Mayor:

N° Sesión	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sesión 5	2	Presenta el portafolio del análisis de los aspectos del Proceso de envejecimiento	Analiza y debate sobre el Proceso de Envejecimiento	Construye un organizador visual del Proceso de Envejecimiento	-Proceso de Envejecimiento Cambios biológicos, psíquicos y sociales • Tendencias demográficas del envejecimiento	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincrónica(SGA-UNAC)	PPT
Sesión 6				Analiza y plantea un cuadro comparativo de las teorías del envejecimiento	- Teorías del envejecimiento • Teorías del de Enfoque Biológico: • Teorías del de Enfoque Social.	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT

		envejecimiento:			•	2(P)	No presencial Asincrónica(SG A-UNAC)	Análisis bibliográfico
Sesión 7		Presenta el portafolio del análisis de los aspectos de la Valoración Clínica del Adulto Mayor,	Analiza la lectura y plantea un cuadro comparativo de los test de Valoración de la salud del adulto mayor	Presenta los diferentes test de Valoración de la salud del adulto mayor	• Valoración Clínica del Adulto Mayor, cambios anatómicos – fisiológicos y psicoemocionales en la tercera edad. Valoración física y funcional del Adulto Mayor	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet)	PPT
					• Enfoque psicosocial del envejecimiento.	2(P)	No presencial Asincrónica(SG A-UNAC)	Análisis bibliográfico
Sesión 8	EVALUACION PARCIAL							

**UNIDAD DE APRENDIZAJE N°3: METODOLOGÍA DE LA ENFERMERÍA GERONTOLÓGICA,
PATOLOGÍAS MÁS FRECUENTES DEL ADULTO MAYOR, CUIDADOS DE ENFERMERÍA**

Capacidad: *Brinda cuidados de enfermería en patologías más frecuentes del adulto mayor*

N° Sesión	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sesión 9			Resuelve casos clínicos	Construye un organizador visual de las Actividades de Enfermería en	• Metodología de la Enfermería Gerontológica.↵	1 (T)	No presencial Sincrónica	PPT

	3	Presenta el portafolio en relación a la Metodología de la Enfermería Gerontológica.	evidenciando las Actividades de Enfermería en Geriatria y Gerontología	Geriatría y Gerontología	<ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Enfermería en Geriatria y Gerontología • Importancia de la investigación en Enfermería Gerontológica 	2(P)	(Google Meet) No presencial Asincronica(SGA-UNAC)	Análisis bibliográfico
Sesión 10	3	Presenta el portafolio del análisis de los Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos en adultos mayores		Construye un organizador visual de Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos en adultos mayores:	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados de enfermería en la administración de medicamentos en adultos mayores: • Cambios fisiológicos con el envejecimiento que alteran la farmacocinética y la farmacodinamia de los medicamentos, • Reacciones adversas, • Criterios de utilización de los fármacos en el adulto mayor. 	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincronica(SGA-UNAC)	PPT Análisis bibliográfico
	3	Presenta el portafolio del análisis de los Cuidados para la Promoción de Salud y prevención en el tratamiento de problemas nutricionales en el Adulto Mayor.,		Desarrolla un caso clínico de paciente adulto mayor con problemas nutricionales	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados para la Promoción de Salud y prevención en el tratamiento de problemas nutricionales en el Adulto Mayor., 	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincronica(SGA-UNAC)	PPT Análisis bibliográfico
Sesión 12	3	Presenta el portafolio del análisis de los Cuidados para la Promoción de Salud y Prevención en el tratamiento del paciente Adulto Mayor con problemas respiratorios,		Presentan casos clínicos que se presenta en el adulto mayor con diferentes patologías.	<ul style="list-style-type: none"> - Cuidados para la Promoción de Salud y Prevención en el tratamiento del paciente Adulto Mayor con problemas de función respiratoria, función cardiovascular, 	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presenci	PPT

		cardiovascular, endocrina, neurológicos y genitourinario			endocrina, neurológicos y genitourinario.	2(P)	al Asincronica(SGA-UNAC	Análisis bibliográfico
--	--	--	--	--	---	------	-------------------------	------------------------

UNIDAD DE APRENDIZAJE N°4: ÉTICA Y BIOÉTICA EN EL CUIDADO DEL ADULTO MAYOR. ESTRÉS DEL CUIDADOR.

Capacidad: *Aplica la ética y bioética en el cuidado del adulto mayor.*

N° Sesión	Cap.	Evidencias de aprendizaje calificadas del curso	Indicador (es) de logro de la evidencia de aprendizaje del curso	Evidencia de aprendizaje por Sesión	Temario por Sesión	N° horas	Modalidad	Recursos
Sesión 13	4	Presenta el portafolio del análisis de los aspectos conceptuales de metodología de la enfermería gerontológica	Analiza la lectura de un dilema ético con respecto al cuidado del adulto mayor,	Elabora un organizador visual de la Ética y bioética en el cuidado del adulto mayor.	- Ética y bioética en el cuidado del adulto mayor. • Asuntos Éticos en la Atención al Adulto Mayor. • Principios Éticos que rigen el Cuidado de Enfermería al Adulto Mayor.	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincronica(SGA-UNAC	PPT Análisis bibliográfico
	4	Presenta el portafolio del análisis de los aspectos conceptuales de Rehabilitación en el Adulto Mayor:		Elabora un organizador visual de Rehabilitación en el Adulto Mayor:	- Rehabilitación en el Adulto Mayor: • Cuidados para la Promoción de Salud y Prevención en la Rehabilitación en el Adulto Mayor. • Aspectos a Evaluar y Tratamiento Integral.Recreación y actividad física en el adulto mayor.	1 (T) 2(P)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincronica(SGA-UNAC	PPT Análisis bibliográfico

Sesión n 15	4	Presenta el portafolio del análisis de los aspectos relacionados al cuidador	Analiza y debate sobre aspectos relacionados al cuidador	Elabora un organizador visual del cuidador, y del estrés del cuidador.	- El cuidador: cualidades, formación. Estrés del cuidador.	1 (T)	No presencial Sincrónica (Google Meet) No presencial Asincrónica (SGA-UNAC)	PPT Análisis bibliográfico
						2 (P)		
Sesión								
16 EVALUACION FINAL								
Sesión								
17 EVALUACION SUSTITUTORIO								

VII SISTEMA DE EVALUACIÓN DEL CURSO

REQUISITOS PARA APROBAR LA ASIGNATURA

De acuerdo a los artículos 83°, 84° y 85° del Reglamento General de Estudios de la Universidad Nacional del Callao, aprobado con Res. N° 185-2017-CU, de fecha 27 de Junio del 2017, se tendrá a consideración lo siguiente:

- Participación activa en todas las tareas de aprendizaje.
- Asistencia al 70% como mínimo, tanto en la teoría como en la práctica.
- La escala de calificación es de 00 a 20.
- El estudiante aprueba si su nota promocional es mayor o igual a 13.
El examen sustitutorio se realizará de acuerdo a la normativa vigente.

La evaluación del aprendizaje debe adecuarse a la modalidad no presencial, considerando las capacidades y desempeños descritos para cada unidad. Se evalúa antes, durante y al finalizar el proceso, considerando la aplicación de los instrumentos de evaluación pertinentes.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN DE LOS ENTREGABLES:

Unidad	N° Cap.	Criterio	Desempeño	Producto	Instrumento de Evaluación	Peso
1	1	El análisis crítico en relación a la Problemática Nacional de la Salud del Adulto Mayor .están redactadas en forma precisa.	Explica en forma precisa Problemática Nacional de la Salud del Adulto Mayor.	Presenta el portafolio del análisis de Problemática Nacional de la Salud del Adulto Mayor.	Guia de entregable N° 1	0.15
2	2	Identifica los aspectos del Proceso de envejecimiento y realiza el análisis crítico en forma pertinente.	Formula con responsabilidad los aspectos del Proceso de envejecimiento	Presenta el portafolio del análisis del Proceso de envejecimiento	Guia de entregable N° 2	0.15
3	3	EL estudiante sintetiza en relación a metodología de la enfermería gerontológica, relacionando con los cuidados de Enfermería y los redactada en forma precisa	Asimilar y empoderarse de aspectos teóricos prácticos relacionados a la metodología de la enfermería gerontológica	Presenta el portafolio del análisis de la metodología de la enfermería gerontológica, relacionando con los cuidados de Enfermería.	Guia de entregable N° 3	0.15
4	4	EL análisis crítico en relación a metodología de la enfermería gerontológica se ha analizado y redactadas en forma precisa	Formula claramente los pasos para la actuación en caso de brote. Aplica los procesos de la vigilancia epidemiológica, en su centro laboral.	Presenta el portafolio con las pautas de la metodología de la enfermería gerontológica.	Guia de entregable N° 4	0.15

La ponderación de la calificación será la siguiente:

Evaluación Académica	Pesos
Prueba de Entrada	Sin Nota
Evaluación de Proceso Continua (Entregables)	0.60
Examen Final	0.40
TOTAL	1.00

Fórmula para la obtención de la nota final:

$$PF = (GEC1*0.15) + (GEC2*0.15) + (GEC3*0.15) + (GEC4*0.15) + (EF*0.40)$$

VIII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- ANZOLA PEREZ, Elías. “La atención de los ancianos un desafío para los años noventa” OPS .2002.
- ASENSA. “El cuidado de la salud en la tercera edad”. Cd. Luren S.A., Lima 2004.
- BERMEJO GARCIA, Lourdes. “Envejecimiento activo y actividades socioeducativas con personas mayores”1º edición,edit. Panamericana-2010
- DUGAS, Beverly. “Tratado de Enfermería Práctica”. Ed. Interamericana,Mexico1999
- DURANTE MOLINA, Pilar. “Terapia ocupacional en geriatría. Principios y prácticas “3º edición-España, 2010.
- EXTON y WEKSLER.” Tratado de Geriatría”. Ed. Pediatría. Barcelona. 1998.
- GALVEZ MONTES, Carmen “Cuidados socio sanitarios en el paciente geriátrico”,6º edición.edit. Formación Alcalá-2011.
- GARCIA PEREZ, José. “Bioética y personas mayores” Portal Mayores, Madrid-2003.
- INSTITUTO NACIONAL SOBRE EL ENVEJECIMIENTO. “Ejercicio Físico y su salud personal para mantenerse sano y fuerte” -2003.
- LEITON ESPINOZA, Zoila.” Auto cuidado de la Salud para el adulto mayor”, Perú-Lima 2003.
- MILLAN CALENTI, U. “Gerontología y geriatría “, edit. Panamericana-2010.
- MINSA.” Situación de Salud en el Perú- Indicadores Básicos”. Lima 2003.
- OPS/ OMS. “Enfermería Gerontológica. Conceptos para la Práctica”. EUA 2008.
- OMS: “Clasificación Internacional del funcionamiento de la Discapacidad y de la Salud”.Edit.INMERSO-Ginebra-2003.
- OMS. “Declaración de Toronto para la prevención global del maltrato de las personas mayores”-2003.
- OMS. “Envejecimiento Activo: un marco político”, Portal Mayores-2002.
- SANTOS FRANCO Jesús, PALACIOS CEÑA, Domingo “Manual de formación para Gerocultores”Editorial Síntesis .Impreso en Madrid.-2008.
- SIMON Ángela, COMPTON Linda, “Enfermería Gerontológico” Editorial Interamericana 2005.

- VARELA, Luis. "Tópicos selectos en Geriátría", edición Universidad Peruana Cayetano Heredia, Lima –Perú-2008.

Páginas Web, Enlaces de Internet

- www.portaladultomayor.com.
- La geriátría: estudio de las enfermedades <http://www.eqq.org/>
- Instituciones tutelares del anciano. www.accesible.com.ar
- [http://www.Gerontologia/sentido de la vista.htm](http://www.Gerontologia/sentido%20de%20la%20vista.htm)
- www.inss.org.ni

IX NORMAS DE CONVIVENCIA

- Respeto.
- Asistencia.
- Puntualidad.
- Presentación oportuna de los entregables.

Mg. María Elena Teodosio Ydrugo